

Отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Юдина Александра Александровна 22.06.1999 г.р., молодой специалист. Закончила Самарский научно-исследовательский университет имени академика С.П. Королева по специальности « Прикладная математика и физика». Как молодому специалисту, Александре Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести в данном образовательном учреждении. Александра Александровна активно применяет в работе современные педагогические технологии.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенному анкетированию для молодых педагогов, выявлено ряд затруднений, которые испытывает молодой специалист при работе.

А именно затрудняется:

- знание теоретических основ преподавания предмета;
- умение рассчитать время на уроке;
- логично выстроить последовательность этапов урока;
- активизировать самостоятельную деятельность учащихся в процессе закрепления учебного материала.
- анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями
- в календарно-тематическом планировании
- проведении занятий
- формулировке целей и задач по образовательным этапам урока:
- организовывать своевременный контроль и коррекцию УУД учащихся .

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ.

Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП). Приняла участие в школьном методическом объединении учителей естественно математического цикла, выступив с докладом «Повышение мотивации школьников средних классов на уроках математики»; в онлайн-конференции «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя»; в онлайн-конференции «Цифровая трансформация образовательного процесса как информационный инструмент современного педагога».

Планы

Под руководством наставника планируется принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей математики, информатики, планируется мастер-класс.

В ближайшее время планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания математики в школе, а также прохождение аттестации на получение квалификационной категории.

Зам.директора по УВР, педагог-наставник



. Р.С. Кудряшова